

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. ТУЙМАЗЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим Советом  
МАОУ СОШ № 3 г. Туймазы  
Протокол № 1 от 26.08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ № 3 г. Туймазы  
В.Ф. Гумеров/  
Приказ № 238 от 26.08 2022г.



**Рабочая программа  
воспитания**

Туймазы, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                                                                                                    | 3  |
| РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....                                                                                                                                                     | 4  |
| РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....                                                                                                                                                                                      | 5  |
| РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                                                                                                                                        | 8  |
| 3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.....                                                                                                                                                                                                | 8  |
| 3.1.1. Модуль «Классное руководство».....                                                                                                                                                                                     | 9  |
| 3.1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....                                                                                                                                                                            | 11 |
| 3.1.3. Модуль «Школьный урок».....                                                                                                                                                                                            | 11 |
| 3.1.4. Модуль «Самоуправление».....                                                                                                                                                                                           | 12 |
| 3.1.5. Модуль «Профориентация».....                                                                                                                                                                                           | 13 |
| 3.1.6. Модуль «Работа с родителями».....                                                                                                                                                                                      |    |
| 3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.....                                                                                                                                                                                                  | 15 |
| 3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....                                                                                                                                                                               | 16 |
| 3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения».....                                                                                                                                                                         | 17 |
| 3.2.3. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»..... | 17 |
| 3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....                                                                                                                                                                 | 17 |
| 3.2.5. Модуль «Школьный музей».....                                                                                                                                                                                           | 18 |
| РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                                                                                                                                        | 19 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания (далее программа) МАОУ СОШ №3 г.Туймазы разработана на основе примерной программы («Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций», Москва, 2022), в соответствии с ФЗ - №304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ СОШ № 3 г. Туймазы.

Она призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

Раздел 1 **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел 2 **«Содержательный»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Подраздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и

дополнительного образования» «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системевоспитательной работы школы.

Раздел 3 **«Организационный»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных

отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.<br>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. |

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных

традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой

деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в

естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на



основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Туймазы (далее – МАОУ СОШ №3 или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание МАОУ СОШ № 3 находится по адресу ул. Советская, 40.

Микрорайон школы - старая часть города, где большую часть занимает частный сектор. В районе школы находится Центр туризма и

экскурсий. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо. В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. Несмотря на то, что школа была построена еще в 1938 году, в ней созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi. Имеется спортзал, спортивная площадка, хоккейная коробка, лыжная база, мастерская, библиотека, музей.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности. Школа имеет богатую историю, сложившиеся традиции, что является положительным примером для учащихся.

Отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы - это гражданско-патриотическое воспитание, которое основывается на любви и уважительном отношении к своей малой родине, к истокам, культуре и национальным обычаям.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями города:

- МАОУ ДОД ДД(Ю)Т
- ДЮСШ №1, 2
- Художественная школа
- Музыкальная школа
- Центральная городская детская библиотека
- ДК «Родина»
- Татарский драматический театр
- Туймазинский краеведческий музей
- Производственные мероприятия и учреждения города
- ТЦРБ
- ТИК, ТЮК, ТПК, ТМК
- ДОУ №23, 15, школа-интернат №2 г.Туймазы
- Совет ветеранов

- ГИБДД ОМВД России по Туймазинскому району
- Отдел УПП и ПДН отдела МВД России по Туймазинскому району.

В нашей школе традиционными стали: линейки, посвященные «Дню знаний» и «Последнему звонку», мероприятия приуроченные «Дню учителя» и «Дню пожилых», «Осенний бал», акция «Дети-детям» (сбор канцтоваров), акция «Поздравь ветерана!», «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.

На базе школы действует одна муниципальная методическая площадка «Музей как средство патриотического воспитания учащихся».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметасовместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено соответствующем модуле.

### **3.1 Инвариантные модули**

#### **3.1.1 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему

класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение

- разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***Модуль 3.1.2. «Курсы внеурочной деятельности»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №3 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в

соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

| Виды внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Способ реализации, программа ВД                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Социальное творчество</u><br>– направлено на формирование и развитие социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни                                                                                                                                  | «Юные пожарные», «ЮИД», «Знай свои права и обязанности», «Финансовая грамотность»<br>«Социальная солидарность на просторах Интернета».                                                                     |
| <u>Проблемно-ценностное общение</u><br>– направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей                           | «Этикет и культура общения», «Семьеведение», «Самосовершенствование личности».                                                                                                                             |
| <u>Познавательная</u><br>– направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира | «Учусь создавать проект», «Чтение. Работа с текстом», «математика вокруг нас», «Я в мире и мир во мне», «Занимательная математика», «Живая планета», «В мире химии», «Такая простая и сложная математика». |

### 3.1.3 Модуль

Реализация педагогами потенциала урока следующее:

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Художественное творчество</u><br>– направлено на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие          | «Иголлка- волшебница», «Город мастеров», Неделя творчества, выставки плакатов и рисунков.              |
| <u>Игровая</u><br>– направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде                                                                          | Ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты и др.                                                   |
| <u>Спортивно-оздоровительная</u><br>– направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых | Спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Юный чемпион», «Шашки», спортивные состязания и праздники |
| <u>Трудовая</u><br>– направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду                                                                                                    | Акции и КТД: «Школьный двор», «Бумаге - вторую жизнь!», «Чистый микрорайон» и др.                      |

### «Школьный урок»

школьными воспитательного предполагает

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

### **3.1.4 Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса ;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализа общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**



Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Билет в будущее», который развивает интерес школьников к выбору профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках занятий внеурочной деятельности,
- работу детских объединений, программ внеурочной деятельности, пропагандирующих различные профессии;
- конкурсы агитбригад «Я нужен в своем городе», творческий конкурс «Азбука профессий»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### ***3.1.6. Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***1) На уровне школы:***

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### ***2) На уровне классов:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания (в том числе – дистанционные), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### ***3) На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **3.2. Вариативные модули**

### ***3.2.1. Ключевые общешкольные дела***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

| Детские объединения         | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отряд волонтеров            | <ul style="list-style-type: none"><li>– участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности;</li><li>– оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.</li></ul>                                |
| ДЮП (дружина юных пожарных) | <ul style="list-style-type: none"><li>– повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;</li><li>– оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров;</li></ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение противопожарной пропаганды;</li> <li>– содействие в профессиональной ориентации детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЮИД<br>(юные инспектора движения) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах;</li> <li>– активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ;</li> <li>– социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.</li> </ul> |

Воспитание в детских объединениях осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в каждом детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

### ***3.2.3. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».***

Цель профилактической работы МАОУ СОШ № 3 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

#### **Направления:**

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

### Организация профилактики:

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности («Я - волонтер», «ЮИД», ДЮП, «Волейбол», «Баскетбол», «Научись играть в шашки»);
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, республиканского и муниципального уровней: «Подросток и закон», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

- ✓ Месячник по обучению в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- ✓ мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- ✓ декада профилактики правонарушений;
- ✓ декада правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая):

- организация работы Совета профилактики;
- организация службы медиации;
- организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

- Мониторинг эффективности проводимой работы;
- Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и иных формах учета).

### **3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на

ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.2.5. Модуль «Школьный музей»**

Формированию любви к родной школе, к ее истории, традициям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, проекты, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МАОУ СОШ № 3 г.Туймазы являются «Они сражались за Родину», «Герои воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...». Обучающиеся школы принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории школы, города.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

На сентябрь 2022г. в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы работают 25 педагогов. Распределение педагогических работников по возрастам (в динамике) до 25 лет – 2 человека, от 25 до 35 лет – 4 человека, от 35 до 55 лет – 14 человек, старше 55 лет – 5 человек.

Аттестация педагогических кадров (в динамике): всего имеют категории – 21 человек, из них учителей высшей категории – 11 (53 %), учителей первой категории – 10 (47%).

Уровень квалификации педагогов (в динамике): из 25 человек имеют: высшее образование – 24 человек; среднее специальное – 1 человек.

Показатель качества педагогической деятельности: отличники РБ: Гилемханова З.Р., Швецова Е.А., Давлетшина З.М. - Почетный работник общего образования РФ; Сарычева Е.Н. - Почетный работник среднего образования РФ; Нугуманова А.А. - Почетная грамота Министерства образования РФ; Нугуманова А.А., Гилемханова З.Р.; Почетная грамота Министерства образования РБ: Хабибрахманова А.М., Имамова Н.Г., Швецова Е.А., Фомина Т.В., Гумеров В.Ф.

#### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

#### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

| <b>Задача:</b> разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Наименование задачи, результата</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Характеристика результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                             | Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия | Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра.<br>Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно- |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                | просветительской поддержки родителей <u>растим детей. рф.</u> ; который ориентирован на работу с различными категориями семей                                                                                                                                           |
| 2. | Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 3. | Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)                                                                             | Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)                                                                                                                                                 |
| 4. | Обновлена система работы с родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                              | Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы                                                                                                                                                                        |

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

| № п/п | Направление | Критерии | Способ получения информации | Ответственные | Оценочный инструмент |
|-------|-------------|----------|-----------------------------|---------------|----------------------|
|-------|-------------|----------|-----------------------------|---------------|----------------------|

|    |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся</b> | Динамика личностного развития обучающихся каждого класса                                                        | Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем)                                                                                                                                     | Классные руководители, заместитель директора по ВР                      | Методика Н.П. Капустина                                                                  |
| 2. | <b>Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых</b>       | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых | Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или совещания, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям) | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители, активные родители | Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий |

**Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:**

| № модуля | Показатели                                    | Метод мониторинга                                    | Ответственный               |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3.1.     | Качество проводимых общешкольных ключевых дел | Анализ динамики результатов анкетирования участников | Заместитель директора по ВР |

|      |                                                                       |                                                                                        |                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 3.2. | Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов  | Анализ динамики отзывов родителей (письменных)                                         | Классный руководитель            |
| 3.3. | Качество организуемой в школе внеурочной деятельности                 | Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)                | Заместитель директора по ВР      |
| 3.4. | Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков | Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках, ВШК            | Заместитель директора по ВР      |
| 3.5. | Качество существующего в школе детского самоуправления                | Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы) | Советник директора по воспитанию |
| 3.6. | Качество организации предметно-эстетической                           | Информация о наличии и выполнении проекта                                              | Заместитель директора по ВР      |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
МАОУ СОШ №3г. Туймазы  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕНТЯБРЬ**

| <b>НАПРАВЛЕНИЯ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>(МОДУЛИ)</b> | <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>     | <b>ДАТА</b> | <b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Праздник «День Знаний» | 1 сентября  | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
|                                                  |                        |             | Зам. директора по воспитательной работе                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br>ДЕЛА        | День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                                                                       | 5 сентября              | Классные руководители 1-9 классов                                                                                       |
|                                  | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                         |
|                                  | 210 лет со дня Бородинского сражения                                                                                                                                                                                      | 7 сентября              | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов                                         |
|                                  | Международный день распространения<br>грамотности                                                                                                                                                                         | 8 сентября              | Учителя начальной школы 1-4<br>классов                                                                                  |
|                                  | 165 лет со дня рождения русского учёного,<br>писателя Константина Эдуардовича Циолковского<br>(1857-1935)                                                                                                                 | 16 сентября             |                                                                                                                         |
| ЭКСПУРСИИ, ПОХОДЫ,<br>ЭКСПЕДИЦИИ | Посещение ДООУ №23г.Туймазы                                                                                                                                                                                               | 27 сентября             | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Учителя 4-х классов                                                       |
|                                  | Осенняя ярмарка<br>Беседы о ПДД<br><br>Организация работы спортивных секций<br>Посещение городского музея по графику<br>«Кросс Наций»<br>Этнографический праздник «Парк города»<br>Концерт к дню Солидарности ДК «Родина» | 27 сентября<br>Сентябрь | Классные руководители 1-4 кл.<br>Классные руководители 1-9 классов<br><br>Руководитель музея<br><br>Учителя физкультуры |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                         | Зам. директора по воспитательной                                                                                        |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВНЕУРОЧНАЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                       | Формирование групп для занятий внеурочной<br>деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь        | работе<br>Классные руководители 1-9 классов                                                                                                |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С<br>РОДИТЕЛЯМИ<br>(ЗАКОННЫМИ<br>ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | День знаний - встреча родителей и детей с<br>учителями первого сентября<br><br>Составление социального паспорта класса<br><br>Организация безопасности обучающихся и<br>противодействие терроризму в образовательном<br>учреждении<br><b>РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА<br/>ОРГАНИЗАЦИЕЙ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ</b> | Сентябрь        | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов<br><br><br>Комиссия по контролю за<br>организацией питания |
| КЛАССНОЕ<br>РУКОВОДСТВО                                          | Тема: « Работа классного руководителя в<br>условиях внедрения ФГОС»<br>(организационно-установочное)                                                                                                                                                                                                    | Август-Сентябрь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1- 9<br>классов                                                        |
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                             | Библиотечный урок: «Роль и назначение<br>школьной библиотеки. Расстановка книг в<br>библиотеке.<br>«Строение книги. Элементы книги.»                                                                                                                                                                    | Сентябрь        | Библиотекарь                                                                                                                               |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                                   | Рейд по проверке внешнего вида обучающихся<br><br>Конкурс на лучший «Классный уголок»                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь        | Дежурный учитель<br><br>Классные руководители 1-9 классов                                                                                  |
|                                                                  | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в<br>рамках Дня единых действий                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
| ВНЕШКОЛЬНЫЕ<br>МЕРОПРИЯТИЯ<br>«ДЕТСКИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ» | Концерт ко Дню Солидарности<br><br>Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий<br><br>«Защитники вперед» военно-патриотический сбор для начальных классов | Сентябрь | Классные руководители 1-9 классов                               |
| СОЦИАЛЬНОЕ<br>ПАРТНЕРСТВО<br>и<br>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                       | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов<br>Выявление выбора<br>Предпочтений обучающихсязанятий в творческих группах<br>Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»           | Сентябрь | Зам. директора по УВР и ВР<br><br>Классные руководители 5-9 кл. |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО-<br>ПРОСТРАНСТВЕННОЙ<br>СРЕДЫ                 | Благоустройство школьной территории<br>Акция «Зеленый Башкирия»<br>Акция «Школьный двор»<br>Акция «Дай бумаге вторую жизнь»                                                                          | Сентябрь | Классный руководители 1-9 классов                               |

### ОКТЯБРЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>(МОДУЛИ) | МЕРОПРИЯТИЯ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|-----------------------------------------|-------------|------|---------------|
|-----------------------------------------|-------------|------|---------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br>ДЕЛА        | Международный день пожилых людей                                                                                                                                                 | 3 октября       | Классные руководители 1-9 классов                                                                          |
|                                  | Международный день музыки                                                                                                                                                        | 4 октября       | Учитель музыки<br>Советник по воспитанию                                                                   |
|                                  | Праздник «День учителя»<br>День дублера                                                                                                                                          | 5 октября       | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов<br>Совет старшеклассников  |
|                                  | Праздник «День отца в России»                                                                                                                                                    | 17 октября      | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов<br>Советник по воспитанию  |
|                                  | Международный день школьных библиотек                                                                                                                                            | 25 октября      | Зам. директора по воспитательной<br>работе                                                                 |
|                                  | Декада посвященная ко Дню Республики                                                                                                                                             | С19.09 по 10.10 | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов<br>Советник по воспитанию  |
| ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ,<br>ЭКСПЕДИЦИИ | Школьная и районная спартакиада<br>Встреча с инспектором ПДН «Подросток и<br>закон»<br>Встреча с представителями пожарной части г.<br>Туймазы ГБУ РБ МЧС.                        | Октябрь         | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов<br>Учитель организатор ОБЖ |
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ             | Библиотечный урок: «Структура книги.<br>Подготовка к самостоятельному выбору книг.<br>Говорящие обложки (самостоятельный выбор<br>книги в школьной библиотеки. Правила чтения)». | Октябрь         | Библиотекарь                                                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                         |
| ВНЕУРОЧНАЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                       | «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»                                                                                                                                                                                                                          | Октябрь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов                         |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С<br>РОДИТЕЛЯМИ<br>(ЗАКОННЫМИ<br>ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | Знакомство родителей с документами школы,<br>отдела образования, нормативными документами<br>по проведению процедуры ОГЭ<br><br>Организация встречи с администрацией школы<br>по вопросу «Профилактики пропусков занятий и<br>внешнего вида» | Октябрь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов                         |
| КЛАССНОЕ<br>РУКОВОДСТВО                                          | Тема: «Основные направления системы<br>воспитательной работы»<br><br>Классные ученические собрания по<br>предварительным итогам I четверти.<br><br>Инструктажи по т/б во время осенних каникул                                               | Октябрь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1- 9<br>классов                     |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                                   | Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида<br>обучающихся.<br><br>День самоуправления                                                                                                                                                     | Октябрь | Дежурные учителя<br><br>Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
|                                                                  | Всероссийская акция, посвященная «День<br>учителя» в рамках Дня единых действий<br><br>«Лучшая команда РДШ» - конкурс Советов                                                                                                                |         | Советник по воспитанию                                                                                  |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ<br/>МЕРОПРИЯТИЯ<br/>«ДЕТСКИЕ<br/>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br/>ОБЪЕДИНЕНИЯ»</p> | <p>первичных отделений РДШ</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий</p> <p>Слет активистов РДШ</p> <p>Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ в рамках Дня единых действий</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Классные руководители 5-8 классов</p> <p>Классные руководители 1-4 классов</p> |
| <p>СОЦИАЛЬНОЕ<br/>ПАРТНЕРСТВО<br/>и<br/>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>                        | <p>Знакомство с профессиями прикладно-урочной системе</p> <p>Расширение знаний обучающихся о профессиях</p> <p>Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»</p>                                                                                                                                                    | <p>Октябрь</p> | <p>Классные руководители 1-9 классов</p>                                          |
| <p>ОРГАНИЗАЦИЯ<br/>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ<br/>СРЕДЫ</p>                       | <p>Экологическая акция «Наш школьный двор»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Октябрь</p> | <p>Классные руководители 1-9 классов</p>                                          |

## НОЯБРЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>(МОДУЛИ) | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                | ДАТА      | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br>ДЕЛА               | День народного единства                                                                                    | 4 ноября  | Классные руководители 1-9 классов                                               |
|                                         | День памяти погибших при исполнении<br>служебных обязанностей сотрудников органов<br>внутренних дел России | 8 ноября  | Классные руководители 5-9 классов                                               |
|                                         | День начала Нюрнбергского процесса                                                                         | 18 ноября | Классные руководители 5-9 классов<br>Советник по воспитанию                     |
|                                         | Праздник «День матери в России»                                                                            | 25 ноября | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-4 классов |
|                                         | День Государственного герба Российской<br>Федерации                                                        | 30 ноября | Классные руководители 1-4 классов<br>Классные руководители 5-9 классов          |
| ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ,<br>ЭКСПЕДИЦИИ        | Школьная спартакиада                                                                                       | Ноябрь    | Учителя физкультуры                                                             |
| ВНЕУРОЧНАЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ              | «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»                                                                                        | Ноябрь    | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |

|                                                         |                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                     |
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                    | Библиотечный урок: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники. История книги. Древнейшие библиотеки».                                                           | Ноябрь | Библиотекарь                                                                                                        |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | Контроль за выполнением д/з<br>Участие родителей в неделе открытых уроков<br>Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти          | Ноябрь | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов                                        |
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО                                    | Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»                                                                                                | Ноябрь | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1- 9 классов                                       |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                          | Участие в районных акциях<br><br>Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов<br>Осенний бал                                                      | Ноябрь | Зам. директора по воспитательной работе<br><br>Дежурные учителя<br>Советник по воспитанию<br>Совет старшеклассников |
| ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ           | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий<br><br>Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий | Ноябрь | Классные руководители 3-9 классов<br><br>Классные руководители 2-4 классов                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |        |                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| ОБЪЕДИНЕНИЯ»                                           |                                                                                                                                                                                                                             |        |                                   |
| СОЦИАЛЬНОЕ<br>ПАРТНЕРСТВО<br>и<br>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ       | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии спознавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Ноябрь | Классные руководители 1-9 классов |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО-<br>ПРОСТРАНСТВЕННОЙ<br>СРЕДЫ | ЭкоДесант<br>«Чистая школа»                                                                                                                                                                                                 | Ноябрь | Классные руководители 1-9 классов |

### ДЕКАБРЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>(МОДУЛИ) | МЕРОПРИЯТИЯ                           | ДАТА      | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br>ДЕЛА               | День неизвестного солдата             | 2 декабря | Классные руководители 1-9 классов                                               |
|                                         | Международный день инвалидов          | 2 декабря | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
|                                         | День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря | Советник по воспитанию                                                          |
|                                         | Международный день художника          | 8 декабря | Классные руководители 1-9 классов<br>Учитель ИЗО                                |
|                                         | День Героев Отечества                 | 9 декабря |                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | Классные руководители 1-9 классов                                               |
|                                                                  | День Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 декабря | Классные руководители 1-9 классов<br>Учителя истории                            |
|                                                                  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации                                                                                                                                                                                                          | 26 декабря | Классные руководители 1-9 классов                                               |
|                                                                  | Праздник «Новогодняя Елочка - 2023»<br>«Мастерская Деда Мороза» - изготовление<br>новогодних игрушек                                                                                                                                                                                                       | Декабрь    | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                             | Библиотечный урок: «Игра – повторение<br>«Структура книги»».                                                                                                                                                                                                                                               | Декабрь    | Библиотекарь                                                                    |
| ВНЕУРОЧНАЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                       | «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Декабрь    | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С<br>РОДИТЕЛЯМИ<br>(ЗАКОННЫМИ<br>ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | Индивидуальные поручения отдельным<br>родителям по подготовке к обмену опытом на<br>родительском собрании по теме: «Конфликт<br>поколений...Можно ли его избежать». Помощь в<br>организации профориентационных мероприятий.<br><br>Совместный классный час на тему:<br>«Профессиональное древо моей семьи» | Декабрь    | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Контроль за выполнением д/з<br><b>РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА<br/>ОРГАНИЗАЦИЕЙ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                              |
| <b>КЛАССНОЕ<br/>РУКОВОДСТВО</b>                                                   | Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в<br>процессе их воспитания.Здоровьесберегающие<br>технологии в воспитательном процессе»                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декабрь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1- 9<br>классов                                          |
| <b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>                                                             | Участие в районных акциях<br>Рейды по проверке посещаемости и внешнего<br>вида учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Декабрь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Дежурный учитель<br>Классные руководители 1-9 классов                          |
| <b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ<br/>МЕРОПРИЯТИЯ<br/>«ДЕТСКИЕ<br/>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br/>ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b> | Всероссийская акция, посвященная Дню<br>неизвестного солдата в рамках Дня единых<br>действий<br><br>Всероссийская акция, посвященная Дню Героев<br>Отечества в рамках Дня единых действий<br><br>Всероссийская акция, посвященная Дню<br>Конституции Российской Федерации в рамках Дня<br>единых действий<br><br>Муниципальный конкурс «Веселое новогодье»<br><br>Новогодняя ёлка для активистов РДШ | Декабрь | Классные руководители 8-9 классов<br><br><br><br><br><br><br><br>Советник по воспитанию<br>Классные руководители 2-9 классов |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                    |         |                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| ПАРТНЕРСТВО<br>и<br>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                     | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | Декабрь | Классные руководители 1-9 классов  |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО-<br>ПРОСТРАНСТВЕННОЙ<br>СРЕДЫ | Оформление классов к Новому году.<br>Украшение школы                               | Декабрь | Классные руководители 1- 9 классов |

### ЯНВАРЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>(МОДУЛИ) | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                                                                              | ДАТА      | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br>ДЕЛА               | День российского студенчества                                                                                                                                                            | 25 января | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель 9 класса    |
|                                         | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) -<br>День памяти жертв Холокоста | 27 января | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 5-9 классов |
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                    | Библиотечный урок: «Периодические издания, адресованные подросткам».                                                                                                                     | Январь    | Библиотекарь                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                     |
| ВНЕУРОЧНАЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                       | «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»                                                                                                                                                                                                           | Январь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов                     |
| ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ,<br>ЭКСПЕДИЦИИ                                 | Школьная спартакиада<br>Школьная акция в поддержку олимпийского<br>движения .Лыжные гонки.                                                                                                                                    | Январь | Учителя физкультуры<br>Классные руководители 1-9 классов                                            |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С<br>РОДИТЕЛЯМИ<br>(ЗАКОННЫМИ<br>ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | Индивидуальные поручения отдельным<br>родителям по подготовке к выступлению<br>перед учащимися по теме: «Правильное питание<br>залог вашего здоровья» Знакомство родителей с<br>нормативными документами по проведению<br>ОГЭ | Январь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов                     |
| КЛАССНОЕ<br>РУКОВОДСТВО                                          | Тема: «Меры профилактики и предупреждения<br>аутоагрессивного<br>поведения»                                                                                                                                                   | Январь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1- 9<br>классов                 |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                                   | Рейды по проверке посещаемости, санитарному<br>кабинетов                                                                                                                                                                      | Январь | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Дежурные учителя<br>Классные руководители 1-9 классов |



|                                                                        |                                                                                                         |        |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|
| ВНЕШКОЛЬНЫЕ<br>МЕРОПРИЯТИЯ<br>«ДЕТСКИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ» | Всероссийская акция, посвященная снятию<br>блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых<br>действий        | Январь | Классные руководители 8-9 классов                                      |
|                                                                        | Всероссийская акция «Подари книгу» в<br>Международный день книгодарения в рамках Дня<br>единых действий |        | Классные руководители 3-4 классов<br>Классные руководители 5-9 классов |
|                                                                        |                                                                                                         |        |                                                                        |
| СОЦИАЛЬНОЕ<br>ПАРТНЕРСТВО<br>и<br>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                       | Организация экскурсий на<br>Предприятия города                                                          | Январь | Классные руководители 8-9 классов                                      |

### ФЕВРАЛЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>(МОДУЛИ) | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                         | ДАТА      | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                         | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР<br>над армией гитлеровской Германии в 1943 году в<br>Сталинградской битве | 2 февраля | Зам. директора по воспитательной<br>работе |
|                                         | День российской науки                                                                                               | 8 февраля | Зам. директора по воспитательной<br>работе |

|                                  |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br>ДЕЛА        |                                                                                                                                                                                      |            | Классные руководители 1-9 классов<br>Советник по воспитантню                                                              |
|                                  | День памяти о россиянах, исполнявших<br>служебный долг за пределами Отечества                                                                                                        | 15 февраля | Зам. директора по воспитательной<br>работе                                                                                |
|                                  | Международный день родного языка                                                                                                                                                     | 21 февраля | Учителя родных языков                                                                                                     |
|                                  | Праздник: «Масленичные гулянья»                                                                                                                                                      | Февраль    | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>руководители творческих<br>объединений<br>Классные руководители 1-9 классов |
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ             | Библиотечный урок: « Художественная<br>литература для старших подростков. Основные<br>жанры и виды: библиографические очерки,<br>повести, мемуары, публицистические<br>произведения» | Февраль    | Библиотечный урок                                                                                                         |
| ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ,<br>ЭКСПЕДИЦИИ | «День защитника Отечества»<br>День Здоровья «Лыжня России»<br>«Зарница»<br>«А ну-ка, парни!»                                                                                         | февраль    | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов<br>Учителя физкультуры и ОБЖ              |
| ВНЕУРОЧНАЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ       | «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»                                                                                                                                                                  | Февраль    | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов                                           |
|                                  |                                                                                                                                                                                      | Февраль    | Зам. директора по воспитательной                                                                                          |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С<br>РОДИТЕЛЯМИ<br>(ЗАКОННЫМИ<br>ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)       | Лекция: «Проблемы суицида у ребенка»<br>Тематическая консультация: « Как определится с<br>профвыбором?»<br>Заседание родительского комитета (по плану)                                          |         | работе<br>Классные руководители 1-9 классов                                                         |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                                         | Рейды по проверке посещаемости, санитарному<br>состоянию кабинетов                                                                                                                              | Февраль | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Дежурный учитель<br>Классные руководители 1-9 классов |
| ВНЕШКОЛЬНЫЕ<br>МЕРОПРИЯТИЯ<br>«ДЕТСКИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ» | Муниципальный конкурс театральных<br>коллективов<br><br>Конкурс на лучший волонтерский отряд<br><br>Всероссийская акция, посвященная Дню<br>защитника Отечества в рамках Дня единых<br>действий | Февраль | Советник по воспитанию<br><br>Классные руководители 1-9 классов                                     |
| СОЦИАЛЬНОЕ<br>ПАРТНЕРСТВО<br>и<br>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                       | Организация и проведение<br>встреч с представителями<br>различных профессий.                                                                                                                    | Февраль | Администрация школы<br><br>Классные руководители 8-9 классов                                        |

### МАРТ

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| НАПРАВЛЕНИЯ |  |  |  |
|-------------|--|--|--|

| ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>(МОДУЛИ)         | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                     | ДАТА     | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br>ДЕЛА        | 200 лет со дня рождения Константина<br>Дмитриевича Ушинского                    | 3 марта  | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 5-9 классов |
|                                  | День воссоединения Крыма с Россией                                              | 17 марта | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
|                                  | Всемирный день театра                                                           | 27 марта | Зам. директора по воспитательной<br>работе                                      |
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ             | Библиотечный урок: «Плавание по книжному<br>морю. Кладовая мудрости.»           | Март     | Библиотекарь                                                                    |
| ВНЕУРОЧНАЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ       | «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»                                                             | Март     | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
| ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ,<br>ЭКСПЕДИЦИИ | КТД: «Международный женский день»                                               | 7 марта  | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С<br>РОДИТЕЛЯМИ   | Лекция: «Современные молодежные течения и<br>организации» совместно с учащимися | Март     | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |

|                                                                     |                                                                                                                           |      |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ЗАКОННЫМИ<br>ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)                                      | РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА<br>ОРГАНИЗАЦИЕЙ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ                                                                 |      |                                                                                                     |
| КЛАССНОЕ<br>РУКОВОДСТВО                                             | Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»                                                                                   | Март | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1- 9<br>классов                 |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                                      | Рейды по проверке посещаемости, санитарному<br>состоянию кабинетов                                                        | Март | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Дежурный учитель<br>Классные руководители 1-9 классов |
| ВНЕШКОЛЬНЫЕ<br>МЕРОПРИЯТИЯ<br>«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ» | Всероссийская акция, посвященная<br>Международному женскому дню в рамках Дня<br>единых действий<br><br>Слет юных экологов | Март | Классные руководители 5-9 классов                                                                   |
| СОЦИАЛЬНОЕ<br>ПАРТНЕРСТВО<br>и<br>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                    | Обеспечение участия обучающихся в днях<br>открытых дверей учреждений среднего<br>профессионального<br>образования         | Март | Классные руководители 8-9 классов                                                                   |

#### АПРЕЛЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | МЕРОПРИЯТИЯ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|-----------------------------|-------------|------|---------------|
|-----------------------------|-------------|------|---------------|

| (МОДУЛИ)                      |                                                                                                        |           |                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА        | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                    | 12 апреля | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
|                               | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19 апреля | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
|                               | Всемирный день Земли                                                                                   | 21 апреля | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
|                               | День российского парламентаризма                                                                       | 27 апреля | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ          | Библиотечный урок: «Что такое «Литрес: школа». Запись в электронную библиотеку»                        | Апрель    | Библиотекарь                                                                 |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ       | «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»                                                                                    | Апрель    | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
| ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ | Школьная спартакиада                                                                                   | Апрель    | Учителя физкультуры                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                  |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)    | Родительское патрулирование<br>Организация встречи с психологом (подготовка к ОГЭ)                                                                                                                                                                                           | Апрель | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов                     |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                             | Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов                                                                                                                                                                                                              | Апрель | Зам. директора по воспитательной работе<br>Дежурный учитель<br>Классные руководители 1-9 классов |
| ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» | Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий<br><br>Нуркеевские краеведческие чтения<br><br>Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий<br><br>Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий | Апрель | Классные руководители 5-9 классов                                                                |
| СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                    | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда.                                                                                                                       | Апрель | Классные руководители 8-9 классов                                                                |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-                                     | Благоустройство школьного двора.                                                                                                                                                                                                                                             | Апрель | Классные руководители 1- 9 классов                                                               |

|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| ПРОСТРАНСТВЕННОЙ<br>СРЕДЫ |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|

**МАЙ**

| НАПРАВЛЕНИЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>(МОДУЛИ) | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                                                                   | ДАТА                  | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br>ДЕЛА               | Праздник Весны и Труда                                                                                                                                                        | 1 мая                 | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов                                                                                        |
|                                         | День Победы                                                                                                                                                                   | 8 мая                 | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов                                                                                        |
|                                         | День детских общественных организаций России                                                                                                                                  | 19 мая                | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов                                                                                        |
|                                         | День славянской письменности и культуры<br><br>Праздник: «Последний звонок-2023»<br><br>Праздник: «Торжественная линейка, посвященная<br>окончанию 2022 – 2023 учебного года. | 24 мая<br><br><br>Май | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов<br><br>Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-9 классов |
|                                         | Библиотечный урок: « Техника интеллектуального                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                                                        |



|                                                         |                                                                                                                                   |     |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                    | труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной , научно- популярной, учебной, справочной литературы»                   | Май | Библиотекарь                                                                                     |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                 | «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»                                                                                                               | Май | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов                     |
| ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ                           | Участие в районной спартакиаде                                                                                                    | Май | Учителя физкультуры                                                                              |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) | Помощь родителей в подготовке последнего звонка<br>Помощь родителей в подготовке к экзаменам.<br>Решение организационных вопросов | Май | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-9 классов                     |
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО                                    | Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»                             | Май | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1- 9 классов                    |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                          | Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов                                                                   | Май | Зам. директора по воспитательной работе<br>Дежурный учитель<br>Классные руководители 1-9 классов |

|                                                                        |                                                                                                                                                                   |     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                   |     |                                                                                      |
| ВНЕШКОЛЬНЫЕ<br>МЕРОПРИЯТИЯ<br>«ДЕТСКИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ» | Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках<br>Дня единых действий<br><br>Всероссийская акция, посвященная Дню детских<br>организаций в рамках Дня единых действий | Май | Классные руководители 5-8 классов                                                    |
| СОЦИАЛЬНОЕ<br>ПАРТНЕРСТВО<br>и<br>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                       | Организация деятельности по созданию<br>портфолио одаренных учащихся школы<br>для подведения итогов конкурса<br>«Лучший ученик года»                              | Май | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br><br>Классные руководители 2- 9 классов |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО-<br>ПРОСТРАНСТВЕННОЙ<br>СРЕДЫ                 | Благоустройство школьного двора.                                                                                                                                  | Май | Классные руководители 1- 9 классов                                                   |

### ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

| НАПРАВЛЕНИЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>(МОДУЛИ) | МЕРОПРИЯТИЯ         | ДАТА   | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br>ДЕЛА               | День защиты детей   | 1 июня | Зам. директора по воспитательной<br>работе<br>Классные руководители 1-8 классов |
|                                         | День русского языка | 6 июня | Зам. директора по воспитательной                                                |

|  |                                                  |            |                                                                              |
|--|--------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  |            | работе<br>Классные руководители 1-8 классов                                  |
|  | День России                                      | 12 июня    | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-8классов  |
|  | День памяти и скорби                             | 22 июня    | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-8 классов |
|  | День молодежи                                    | 27 июня    | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-8 классов |
|  | День семьи, любви и верности                     | 8 июля     | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-8 классов |
|  | День Военно-морского флота                       | 30 июля    | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-8 классов |
|  | День физкультурника                              | 12 августа | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-8 классов |
|  | День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-8 классов |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году                                                                                                 | 23 августа                | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-8 классов |
|                                                                        | День российского кино                                                                                                                                                                    | 27 августа                | Зам. директора по воспитательной работе<br>Классные руководители 1-8 классов |
| ВНЕШКОЛЬНЫЕ<br>МЕРОПРИЯТИЯ<br>«ДЕТСКИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЯ» | <p>Всероссийская акция, посвященная Дню России</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России</p> | <p>Июнь</p> <p>Август</p> | Классные руководители 2-8 классов                                            |

Приложение №1  
к календарному плану воспитательной работе  
на 2022 – 2023 учебный год

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ  
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ  
И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

| <b>НАПРАВЛЕНИЯ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>(МОДУЛИ)</b> | <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                                    | <b>ДАТА</b> |  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ<br/>ДЕЛА</b>                | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)                                                       | 5 сентября  |  |
|                                                  | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)                                        | 8 октября   |  |
|                                                  | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)                                                                  | 26 октября  |  |
|                                                  | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)                                       | 3 ноября    |  |
|                                                  | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)                                        | 6 ноября    |  |
|                                                  | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)                                   | 27 декабря  |  |
|                                                  | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) | 13 марта    |  |
|                                                  | 155 лет со дня рождения писателя Максима                                                                                              | 28 марта    |  |

|  |                                                                                                                  |           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | Горького (1968 - 1936)                                                                                           |           |  |
|  | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста<br>Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)                   | 1 апреля  |  |
|  | 200 лет со дня рождения российского классика и<br>драматурга Александра Николаевича Островского<br>(1823 - 1886) | 12 апреля |  |
|  | 240 лет со дня основания Черноморского флота                                                                     | 13 мая    |  |
|  | 320 лет со дня основания Балтийского флота                                                                       | 18 мая    |  |
|  | 120 лет со дня рождения композитора, педагога,<br>дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)                        | 6 июня    |  |
|  | 280 лет со дня рождения поэта Гавриила<br>Романовича Державина (1743 – 1816)                                     | 14 июля   |  |
|  | 130 лет со дня рождения поэта Владимира<br>Владимировича Маяковского (1893 - 1930)                               | 19 июля   |  |

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.